

DATES CLÉS

- **Été 1914** : déclenchement de la guerre
- **Été 1914-1915** : guerre de mouvement
- **1915-mars 1918** : guerre de position
- **1916** : bataille de Verdun
- **1917** : révolutions russes
- **1917** : entrée en guerre des États-Unis
- **Mars 1918-11 novembre 1918** : guerre de mouvement
- **11 novembre 1918** : armistice

NOTIONS CLÉS

- **Communisme** : doctrine politique, sociale et économique qui repose sur la suppression de la propriété privée.
- **Génocide** : mise à mort programmée et méthodique d'un peuple tout entier.
- **Guerre de position** : affrontement militaire dans lequel les armées cherchent d'abord à conserver le terrain qu'elles occupent, en se fortifiant.
- **Principe des nationalités** : idée selon laquelle un peuple doit être regroupé au sein d'un État qu'il gouverne lui-même.
- **Propagande** : diffusion orientée d'idées et d'informations, afin de les faire accepter par la population.

ACTIVITÉ TICE



Clemenceau, le « Père de la Victoire »

- Ouvrez le site www.ina.fr/fresques/jalons/, cherchez « Clemenceau » et visionnez la vidéo du 1^{er} janvier 1918. Lisez le texte de la Notice qui accompagne cette vidéo.
- Sur les images, qu'est-ce qui rappelle que la France est en guerre à cette date ? Rappelez quelle était la fonction de Clemenceau. À quelles activités Clemenceau se livre-t-il ? En quoi est-ce important dans le contexte de 1918 ?

ACTEURS CLÉS



Georges Clemenceau
(1841-1929)

Président du Conseil entre 1917 et 1920.



Philippe Pétain
1856-1951

Il organise la défense de Verdun en 1916.



Woodrow Wilson
1856-1924

Président des États-Unis de 1913 à 1921.



Lénine
1870-1924

Révolutionnaire communiste russe.

RETENIR L'ESSENTIEL

La Première Guerre mondiale, une guerre totale

	Argument	Exemple
Toute la société est concernée.	Les hommes en âge de se battre partent au front.	Les journaux appellent les soldats « poilus ».
	Les femmes travaillent à l'arrière.	Les ouvrières sont surnommées les « munitionnettes ».
	Des soldats sont recrutés dans les colonies.	Les « tirailleurs » viennent d'Afrique.
L'économie est mise au service de la guerre.	La production est réorganisée.	Les usines Renault produisent des chars.
	Les États s'endettent.	Des emprunts nationaux sont organisés.
	Des efforts sont demandés à l'arrière.	L'Allemagne souffre du rationnement.
Les esprits sont mobilisés.	La propagande justifie la guerre.	L'ennemi est présenté comme un barbare.
	La guerre est omniprésente au quotidien.	La guerre envahit la publicité.
	Les États mettent en place une censure.	Les lettres des soldats sont contrôlées.

DATES CLÉS

- 1924-1953 : Staline au pouvoir
- 1937-1938 : la « Grande Terreur » stalinienne
- 1933-1945 : Hitler au pouvoir
- 1935 : les lois de Nuremberg

NOTIONS CLÉS

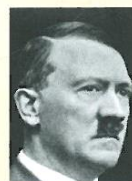
- **Régime totalitaire** : régime politique dans lequel le pouvoir est concentré en un petit nombre de personnes (parti, chef) et où la société est totalement soumise au projet politique des dirigeants.
- **Stalinisation de l'URSS** : fait pour l'URSS d'intégrer les pratiques politiques mises en place par Staline.
- **Société sans classes** : société idéale pour les communistes, dans laquelle les distinctions entre la classe ouvrière et la bourgeoisie ont disparu.
- **Économie étatisée** : système économique totalement contrôlé par l'État.
- **Nazification de la société** : imprégnation des idées nazies dans les esprits de la plupart des Allemands.
- **Idéologie raciste, antisémite** : fait de proclamer l'existence de différentes races humaines et la supériorité de certaines races sur d'autres, notamment la « race juive ».

ACTIVITÉ TICE

L'enfer du goulag

- Allez sur le site : <http://museum.gulagmemories.eu/fr/thematique>
- Repérez les vignettes qui concernent les lieux de la déportation, les territoires de la déportation, le transport, le travail en déportation, le quotidien, la faim, les catégories de détenus.

ACTEURS CLÉS



Adolf Hitler
(1889-1945)

Né en Autriche, il participe à la Grande Guerre et obtient le grade de caporal. Installé à Munich, il y fréquente des groupes racistes et devient farouchement antisémite. Leader d'un petit parti d'extrême droite, le NSDAP, il échoue à prendre le pouvoir par la force en 1923. À la faveur de la crise de 1929, son parti progresse et gagne des élections en 1932. C'est ainsi qu'il est nommé chancelier de la République avant de se faire proclamer *Reichsführer*.



Joseph Staline
(1879-1953)

Né en Géorgie, Joseph Djougachvili est un militant bolchevik avant la révolution de 1917, à laquelle il participe peu. Élu Secrétaire général du Parti communiste, lui qui a adopté le surnom de « Staline » (« homme d'acier ») prend le pouvoir en 1924, après la mort de Lénine. Contrairement à ce dernier, il préfère consolider la révolution en Russie plutôt que de favoriser la révolution mondiale. Il élimine tous ses rivaux (dont Trotski) et pratique la terreur contre sa population.

RETENIR L'ESSENTIEL Construire sa fiche de révision

- **Caractériser les régimes soviétique et nazi en complétant, pour chaque régime, les rubriques suivantes.**
 - **Fondateur/chef** : le nommer et rédiger une courte biographie.
 - **Date et circonstances d'arrivée au pouvoir** : expliquer comment le chef a pu accéder au sommet de l'État.
 - **Parti unique** : le nommer.
 - **Police politique** : la nommer.
 - **Formes de terreur** : détailler les méthodes utilisées (exemple : les camps).
 - **Idéologie dominante** : expliquer quels sont les objectifs du régime.
 - **Formes de propagande** : citer un exemple et le développer.
 - **Forme d'expansionnisme** : expliquer comment le régime compte développer son influence à l'extérieur de ses frontières.
 - **Durée d'existence du régime** : prendre en compte la date de décès du chef.

DATES CLÉS

- **1939-1945** : Seconde Guerre mondiale
- **1945** : libération des camps d'extermination
- **8 mai 1945** : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe
- **Août 1945** : bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki

NOTIONS CLÉS

- **Guerre d'anéantissement** : conflit où la victoire passe par la destruction complète de l'ennemi.
- **Génocide** : mise à mort programmée et méthodique d'un peuple tout entier. Le génocide des Juifs est également désigné par le mot « Shoah » (« catastrophe » en hébreu) à partir de 1985.
- **Camp de concentration** : camp destiné à emprisonner un très grand nombre de personnes. La sous-alimentation, le travail harassant et le manque d'hygiène vouent la plupart à une mort rapide.
- **Centre d'extermination ou de mise à mort** : lieu équipé pour tuer massivement et immédiatement les déportés.

ACTIVITÉ TICE

Le procès des criminels nazis à Nuremberg (1946)

- Ouvrez le site de l'United States Holocaust Memorial Museum à l'adresse : <http://www.ushmm.org/wlc/fr/>
- Au bas de la page d'accueil, dans la rubrique « L'après-guerre », cliquez sur le lien « Les procès des criminels de guerre ». Recherchez ce qui s'est passé au procès de Nuremberg.

ACTEURS CLÉS



L'Axe

Alliance militaire conclue en septembre 1940 entre l'**Allemagne**, l'**Italie** et le **Japon**. S'y greffent ensuite d'autres pays.



La Grande Alliance

Ensemble de pays en guerre contre l'Axe, dont les principaux sont les **États-Unis**, le **Royaume-Uni** et l'**URSS**. On y compte aussi la **France** résistante.

RETENIR L'ESSENTIEL

Thème II : Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)

Chapitre 4 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)
Le fil conducteur est comprendre la spécificité de la Seconde Guerre mondiale.

MÉTHODE

- Situer le chapitre dans le programme.
- Connaître les **repères**, **notions**, **acteurs**.
- Retenir les idées principales.

1. La Seconde Guerre mondiale voit s'affronter **de 1939 à 1945** les **forces de l'Axe** et celles des **Alliés** lors de grandes batailles (Stalingrad, guerre du Pacifique) où les peuples mobilisent toutes leurs forces matérielles et morales en vue de l'**anéantissement de l'ennemi**. La guerre en Europe se termine le **8 mai 1945**, mais il faut attendre l'explosion des bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (**août 1945**) pour que la guerre prenne fin en Asie.
2. Les **nazis** mettent en place le **programme d'extermination des Juifs d'Europe** et d'autres groupes humains (Tziganes) en utilisant différents moyens de mise à mort : ghettoïsation, action des *Einsatzgruppen*, camps de concentration, camps d'extermination. L'horreur du **génocide** est dévoilée au monde entier au moment de la libération des camps par les **Alliés** en **1945**.
3. La Seconde Guerre mondiale est le conflit le plus coûteux en vies humaines de toute l'histoire de l'humanité : entre 50 et 60 millions de morts, dont environ 45 millions de civils disparus (bombardements, etc.). Des peuples entiers ont été décimés, notamment suite au **génocide**.